



GESTIÓN ESCOLAR 2020

Un nuevo año es un nuevo desafío y en nombre del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia, les doy la más cordial bienvenida al año escolar 2021, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir, tanto en el aprendizaje como en el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Dada la contingencia este año, sabemos que no será fácil, pero los desafíos institucionales que enfrentamos están orientados a desarrollar una gestión de calidad, ofrecer una formación integral y significativa a nuestros estudiantes, respondiendo a las expectativas de sus Padres y Apoderados, es por esto que los invito a acompañar a cada uno de sus hijos, siendo partícipes de su proceso de enseñanza y aprendizaje, invitándolos a crecer logrando los objetivos propuestos.

Le informamos que este año 2021 nuestro colegio sigue acogido a la ley SEP (Subvención Escolar Preferencial) que ha traído notorios beneficios para nuestros estudiantes.

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998 modificado por la Ley N° 20.248; se da cuenta a la comunidad escolar de Padres y Apoderados de la Gestión Escolar.

I.- ASPECTOS GENERALES

El Colegio NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA RBD 1588-1, cuenta con una estructura de dos cursos de distinto nivel en Educación Parvularia, un curso por nivel de Primero a Octavo año de Enseñanza Básica y un curso por nivel desde Primero a Cuarto año para la Enseñanza Media sin régimen de Jornada Escolar Completa (JEC).

Durante el año 2020 el Colegio Misericordia finalizó con **una matrícula de 541 estudiantes de los cuales 260 correspondían a los prioritarios y 198 a los preferentes.**

Nuestro Equipo estuvo conformado por profesionales de diversas disciplinas, complementarias al quehacer educativo, todos con competencias específicas para la gestión educativa que realizan, que les permite orientar su esfuerzo y compromiso en la formación y educación de nuestros estudiantes, quienes son nuestra prioridad. El equipo sostenedor apoya y genera las condiciones de funcionamiento del colegio, implementado con lo necesario para el funcionamiento del colegio, además de entregar lineamientos institucionales que siempre son mirando la realidad escolar



EQUIPO DE GESTIÓN	NOMBRE
Director	Héctor Calderón
Encargada de Formación	Adelina Ibarra
Unidad Técnica	Andrés Villagrán
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas

EQUIPO DE FORMACIÓN	NOMBRE
Encargada de Formación	Adelina Ibarra
Orientadora	Denisse Escalona
Trabajadora Social	Karen León
Encargada de Convivencia Escolar	Yoselin Pereira
Psicóloga	Paula Abarzúa (Primer Semestre) Katherine Aranda (Segundo Semestre)

EQUIPO DE PASTORAL	NOMBRE
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas
Encargada de Pastoral	Ana Cozzari
Encargada de Pastoral	Flor Neira

II.- DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

EN EL ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO, SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

A continuación, se desglosan los gastos de mayor relevancia a nivel de mantenimiento, financiamiento compartido y Subvención Escolar Preferencial (SEP) realizados durante 2020. Asimismo, indicamos que nuestro Colegio cumple con todas las rendiciones y reportes solicitados por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Superintendencia de Educación Escolar (SUPEREDUC), dando cumplimiento al proceso de Rendición de Cuentas.

En relación a la Cuenta Pública a realizar con los apoderados, paso a detallar los gastos de mayor relevancia, realizados durante el año escolar 2020 y la deuda final que quedó asociada a mensualidades del mismo período.

Adicional a ello, es importante indicar a los apoderados que nuestro Colegio, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.



1. GASTOS RELEVANTES

PLATAFORMA WEBCLASS	6.251.000
IMPLEMENTACION COVID	4.677.000
SANITIZACION Y DESRATIZACION	1.004.000
PREPARACION BITACORAS	3.426.000
MATERIAL DE ASEO	1.931.000
MANTENCIONES INFRAESTRUCTURA (habilitacion salas, cambio techumbres y canaletas)	4.790.000
GASTOS BASICOS (AGUA, LUZ)	9.600.000
COMPRA TABLETS PRORETENCION	300.000
TOTAL	31.979.000

2. REMUNERACIONES

✓ **Total Sub. General: \$290.800.000.-**

(21 Asistentes por \$130.800.000 y 25 Docentes por \$160.000.000)

✓ **Sub. SEP: \$66.700.000.-**

(5 Asistentes por \$53.360.000 y 3 Docentes por \$13.340.000)

3. DEUDA MENSUALIDAD

Importante destacar que a contar de este año 2021, la escuela ingresó a Gratuidad siendo un componente de identidad, dialogando con la realidad de la Escuela y sus familias y la crisis económica que estamos viviendo producto de la Pandemia.

Desde ahí se intenciona lograr el mínimo de deuda a final de año 2020, motivando a los padres y apoderados a realizar el pago de su compromiso oportunamente. Sin embargo, se registra una deuda total de **\$14.953.123.-**

4. INFRAESTRUCTURA

✓ MANTENCIÓN DE LIMPIEZA

Se preparó y capacitó al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.



✓ MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA

Se implementó una serie de medidas para evitar la propagación de contagios:

- 1) Instalación de señaléticas y gráficas educativas con las indicaciones COVID-19
- 2) Demarcación de flujos para desplazamientos en accesos, patios y pasillos.
- 3) Implementación de las salas de clases según el aforo indicado por las autoridades
- 4) Instalación de dispensadores de alcohol gel, jabón y toallas de papel para asegurar el correcto lavado de manos.

✓ MANTENCIÓN DE SOPORTE

- 1) Generación de cuentas de correo institucional para todos nuestros estudiantes

III.- PME 2020-2024 - AÑO 1

El PME 2020 contempló 16 acciones distribuidas en las diferentes dimensiones que se detallan a continuación:

DIMENSIONES	ACCIONES
LIDERAZGO	<ul style="list-style-type: none">➤ Elaborar agendas y/o libretas de comunicaciones.➤ Plan de retención.➤ Actualización del PEI.➤ Plan retorno.➤ Capacitaciones docentes SEP
FORMACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">➤ Acompañamiento y formación del profesor jefe.➤ <i>Acompañamiento en el carisma de la misericordia.</i>➤ <i>Acompañamiento de egreso de cuarto año medio</i>
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none">➤ Educación contexto covid-19.➤ Revisión y actualización del reglamento de evaluación➤ Uso de plataforma computacional para la gestión curricular.



GESTIÓN DE RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Contratación de personal.➤ Asesoría técnica- administrativa y legal para la gestión de la escuela➤ Adquirir y mantener los recursos tic ➤ Capacitación, mentoría técnica y coaching a todos los miembros del equipo directivo para fortalecer el liderazgo, el trabajo colaborativo y lograr el impacto en los resultados de la escuela.➤ Actualización de pautas de evaluación de desempeño
----------------------------	--

IV.- ACTUALIZACIÓN DE LOS SELLOS CARISMÁTICOS

Durante el año 2020, se realizaron varios Focus Groups con estudiantes, padres y apoderados, docentes y asistentes de la educación de nuestra institución, con el fin de realizar una revisión de los sellos carismáticos que a la fecha nos representaban como colegio. Dentro de este proceso los sellos que nos identifican como institución son: **La Pedagogía de la Misericordia** y **El Ambiente Fraterno**.

V.- UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA:

En el contexto de la pandemia 2020, el trabajo pedagógico fue realizado en todas las asignaturas bajo el modelo pedagógico de Bitácora, insumo de educación a distancia que comprendía el trabajo de 4 semanas teniendo un enfoque formativo incorporando momentos evaluativos de proceso, que permitieron dar continuidad al avance curricular, gracias a la implementación de un equilibrio entre actividades y apoyo docente sincrónico en encuentros pedagógicos on-line que junto con favorecer aprendizajes permitieron brindar un sostén socioemocional manteniendo el vínculo entre la escuela y el hogar, hecho fundamental para disminuir barreras de peligro frente a factores de deserción escolar.

Junto a ello, nuestro marco curricular estuvo centrado en la Priorización Curricular propuesta por la Unidad de Currículum y Evaluación del Consejo Nacional de Educación, en respuesta al llamado de priorizar aquellos objetivos considerados imprescindibles para continuar con el proceso formativo de los niños, niñas y jóvenes del país, manteniendo como eje transversal la asignatura de orientación que en conjunto con el área de formación y convivencia implementaron acciones que fortalecieron el quehacer del docente jefe referido a la vinculación con su grupo curso.

Al término del año nuestros esfuerzos permitieron dar cierre académico a un año complejo, obteniendo avances y experiencias que jamás olvidaremos.



Como nos caracteriza nuestro sello Pedagogía de la Misericordia, brindamos apoyos especiales para nuestros casos más complejos, quienes por razones cognitivas y sociales, participaron de programas que buscaban suplir necesidades con el fin de mantener la equidad e igualdad educativa, para ello el departamento de educación diferencial, dio despliegue a su programa de apoyo a la inclusión, con él favoreció el uso de estrategias didácticas inclusivas con docentes, realizó seguimiento de 51 casos especiales, junto con brindar tutorías individuales y grupales gracias a la red de apoyo de la escuela de pedagogía en educación especial de la PUCV.

VI.- EN EL ÁMBITO PASTORAL.

Como uno de los grandes objetivos planteados en el área de Pastoral, comprendiendo que toda escuela católica aspira a un horizonte formativo declarado en su Proyecto Educativo Institucional. La Pastoral del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia durante todo el año 2020, de la mano con la propuesta presentada por nuestra Provincia Religiosa "San José", desarrolló sus procesos, actividades y acompañamientos bajo el lema de **"Odres nuevos, para el vino siempre nuevo de la Misericordia"**, actividades que en un inicio fueron planificadas para ser realizadas de manera física y presencial, pero frente a la situación sanitaria que nuestra sociedad presentó desde el comienzo de año a la fecha, se debió modificar la modalidad de realización de estas. Los procesos, actividades y acompañamientos que se realizaron son:

- **CELEBRACIONES ECLESIALES:**

- Semana Santa
- San José Obrero
- Virgen de Lujan
- Pentecostés (Encuentro Provincial)
- San Juan Bautista
- San Pedro y San Pablo
- Virgen del Carmen
- Santa Teresita de los Andes
- Asunción de la Virgen María
- Mes de la Solidaridad
- Tiempo de la creación
- Cumpleaños de la Virgen María
- Mes de la Biblia
- Exaltación de la Santa Cruz
- Virgen del Rosario
- Carlos Acutis
- Día de los fieles difuntos
- Día de todos los Santos



- Mes de María
- Adviento
- Navidad

- **CELEBRACIONES CARISMÁTICAS:**

- Cumpleaños Madre Rossello
- Envió de las primeras misioneras a América
- Canonización de Santa María Josefa Rossello
- Primer milagro de Santa María Josefa Rossello
- Fundación del Instituto
- Beatificación de la hermana Ludovica

- **ACOMPAÑAMIENTO DE 4º MEDIO:**

- Encuentro de 4º Medio con pequeños de kínder
- Eucaristía de finalización de etapa escolar
- Acompañamiento desde Orientación
- Acompañamiento socio – emocional
- Licenciatura de egresados

- **ACOMPAÑAMIENTO EN EL CARISMA DE LA MISERICORDIA:**

- Oraciones para cada encuentro vincular de los estudiantes
- Acompañamiento a estudiantes a través de material
- Acompañamiento a familias
- Campañas Solidarias (canastas familiares) para afectados económicamente por COVID – 19.
- Acompañamiento a familias a través de mensajes motivadores
- Encuentros de Pastoral Juvenil
- Encuentros de Infancia Misionera
- Consejos pastorales con educadores de la Misericordia
- Encuentros de Navidad en vivo, vía Facebook
- Reflexiones del evangelio cada Domingo a través de Instagram

Es importante mencionar que todas las actividades, procesos y acompañamientos antes mencionados, se realizaron de manera virtual, a través de plataformas como redes sociales de Instagram del área de pastoral que es @pastoral_misericordia_valpo y Facebook de la institución "Colegio Misericordia Valparaíso", generando contenido, material, actividades, encuentros, campañas, disminuyendo la brecha y distanciamiento físico que la pandemia nos desafió.



VII.- EQUIPO DE FORMACIÓN

A partir del año 2020, el **Colegio Nuestra Señora de la Misericordia** implementó una nueva estrategia para ir en apoyo de la formación estudiantil: "**El equipo de formación**". Las áreas que lo componen hasta hoy son: convivencia escolar, psicología, trabajo social y orientación. Cada uno con un plan propio que al articularse busca promover y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, destacando los trazos finos de la misericordia en la comunidad educativa.

Nombre	Cargo
Adelina Ibarra	Encargada de Formación
Denisse Escalona	Orientadora
Karen León	Trabajadora Social
Yoselin Pereira	Encargada de Convivencia Escolar
Paula Abarzúa (primer semestre)	Psicóloga
Katherine Aranda (segundo semestre)	Psicóloga

El Equipo de Formación concentró su trabajo principalmente en acompañar al profesor jefe de manera de fortalecer el **vínculo entre estudiantes- docente-familia**.

1.- TRABAJADORA SOCIAL

En el área social se encuentra nuestra Trabajadora Social, la cual tiene por objetivo apoyar el trabajo del colegio en orden de satisfacer la demanda presentada por alumnos/as, padres, madres, apoderados/as y comunidad educativa relacionada con temáticas sociales, educativas, económicas y académicas.

- ✓ De esta manera, se realizó el año 2020 un trabajo continuo de atención y asesoramiento a **47 apoderados/as y/o estudiantes** en relación a beneficios sociales.
- ✓ Así mismo, se realizó un Trabajo continuo con **programas red SENAME** (PPF, PIE, PRM, OPD) en relación al seguimiento de casos, en donde existió retroalimentación tanto por el establecimiento en el ámbito escolar como por parte de los programas con información sociofamiliar de los estudiantes. De esta manera, se trabajó de manera coordinada con los profesores jefes para la realización de informes pedagógicos solicitados por los programas.
- ✓ En relación a la **Coordinación con CESFAM y consultorios para derivaciones y retroalimentación de casos**, es posible mencionar que en el año 2020 los CESFAM se encontraban activos y presentes para derivaciones especialmente



de casos psicológicos. La gran dificultad, fue que el tiempo de espera para el ingreso era mucho mayor que otros años, debido principalmente a lo que ha provocado la crisis sanitaria en la salud mental de la sociedad. Es por este motivo, que sólo se realizaron 4 derivaciones durante el año.

- ✓ **Coordinación con CESFAM para procesos odontológicos y de vacunación durante el año**, el año 2020 se dio mayor prioridad a los procesos de vacunación escolar que a los odontológicos, en donde los primeros se realizaron en su totalidad en el establecimiento con todos los protocolos higiene y seguridad.
- ✓ **Visitas domiciliarias** para poder conocer los principales motivos que estarían llevando a una posible deserción escolar. Por lo tanto, se realizaron 13 visitas domiciliarias, 15 entregas de bitácoras fuera de fechas establecidas y 38 entrevistas a apoderados de estudiantes rezagados.
- ✓ En cuanto a la **Subvención Pro-Retención**, se realiza en el primer semestre encuesta para conocer necesidades de las y los 19 estudiantes pertenecientes a subvención. En el segundo semestre se entregan 3 gift-card, 2 Tablet con chip con internet, se envía correo a los 19 apoderados para ofrecer asesoramiento social, Educadora Diferencial realiza adecuaciones de bitácoras y en noviembre se invita a las y los estudiantes con dificultades en comprensión lectora y matemáticas a talleres realizados por Centro Cesist.
- ✓ **Proceso de Becas 2020**: De un total de 543 estudiantes, apoderados postularon 73 apoderados postularon y se asignaron 44 becas a estudiantes del establecimiento. La asignación de estas becas se realizó siguiendo estrictamente los criterios que contempla el reglamento interno de becas y atendiendo a las situaciones extraordinarias debidamente justificadas
- ✓ **Encuesta Psicosocial 2020**, ésta fue fundamental para poder conocer la situación socioeconómica y psicosocial de las y los estudiantes del establecimiento en base a la emergencia sanitaria que trajo consigo el Covid-19.
-En la Primera aplicación: De 543 estudiantes, 445 encuestas fueron respondida por las y los apoderados. En la Segunda aplicación: De 543 estudiantes, 398 encuestas fueron respondidas por las y los apoderados.
- ✓ Con respecto a la **Coordinación con el encargado/a de Tarjeta Nacional Estudiantil**, en base a captura de fotografía, revalidación y reposición de ésta, el año 2020 no hubo captura de fotografías para estudiantes de 4° y 8° básico debido a la pandemia. Pese a lo anterior, se realizó proceso de entrega de TNE para estudiantes de 5° básico y 1° medio y se coordinó con encargado de JUNAEB para realizar revalidación del sello 2020 en el establecimiento.



- ✓ Programa “**Yo elijo mi pc**”. Durante el año 2020 se realizó la coordinación de entrega de computadores para el curso del 7° básico de los cuales 18 estudiantes fueron los beneficiarios.

2.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Se realizaron acciones realizadas en cuanto al:

- ✓ **Autocuidado:** Durante el año se entregó material que promueve la búsqueda del bienestar emocional. entregando recomendaciones para docentes y asistentes de la educación que en este tiempo de crisis sanitaria y confinamiento mantienen el vínculo con sus estudiantes a distancia, dedicando tiempo en el trabajo del propio bienestar.
- ✓ **2.- Seguimiento de casos de convivencia escolar :** Durante el año 2020 se realizó seguimiento de casos, a través de contactos telefónicos constantes con apoderados, se realizaron las derivaciones a las áreas correspondientes en caso de que fuese necesario.

3.- PSICÓLOGA:

- ✓ Se realizaron seguimiento a 30 estudiantes y se realizaron 10 derivaciones a centros externos.
- ✓ Realizó talleres de contención emocional a docentes, estudiantes de 4° M y taller de autoconocimiento a 2° M para apoyar su proceso de electividad.

4.- ORIENTACIÓN

Desde el trabajo de Orientación el trabajo se concentró en:

- ✓ **APOYO A LA ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL ENCUENTRO VINCULAR.**

El encuentro vincular es un espacio que busca generar contención y crear lazos entre todos los agentes comprometidos (profesor jefe/estudiante, estudiante/estudiante).

Este se realizaba al comienzo de un período de período pedagógico, por lo tanto, tuvimos 5 encuentros durante el año 2020.



✓ **ACOMPañAMIENTO AL PROFESOR JEFE, POTENCIANDO EL TRABAJO COLABORATIVO.**

Esta tarea involucraba tener reuniones mensuales con los profesores con el fin de acompañar su trabajo de jefatura y el desarrollo de los encuentros vinculares potenciando el liderazgo en su rol.

También se consideró un taller de aprendizaje a distancia planificado junto a la educadora diferencial.

✓ **PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.**

El plan de orientación vocacional fue abordado desde orientación sólo con el nivel de 4to medio, considerando el contexto de emergencia sanitaria con el cual nos vimos impactados a partir del año 2020.

✓ **OBJETIVOS DE ORIENTACIÓN A TRAVÉS DE BITÁCORAS HACIENDO ÉNFASIS EN EL DESARROLLO DE LAS FORTALEZAS.**

El MINEDUC nos invitó durante el año 2020 a enfocar el trabajo de orientación considerando el desarrollo de las habilidades socioemocionales y el fortalecimiento de la resiliencia, por lo que como institución dirigimos la mirada a la imperante necesidad de generar vínculos con los estudiantes, para poder acompañar conteniendo emociones en el área académica.

VIII.- EL CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar sesionó durante el año en 4 oportunidades con la asistencia de casi la totalidad de los representantes de los estamentos institucionales.

IX.- DESAFÍOS PARA EL 2021

- ✓ Trabajar en la adherencia de nuestros sellos y valores declarados en nuestro PEI.
- ✓ Potenciar el rol del profesor jefe a través del trabajo del Equipo de Formación.
- ✓ Fomentar la participación de los padres en actividades formativas y pastorales.
- ✓ Avanzar en la cobertura curricular para alumnos con necesidades educativas e inclusión (DUA).
- ✓ Aplicación del Decreto 67 sobre Evaluación y Promoción.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA



- ✓ Fortalecer la Buena Convivencia escolar.
- ✓ Continuar con mejoras en implementación e infraestructura.
- ✓ Fortalecer el aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes.
- ✓ Aplicar la pedagogía de la misericordia bajo su método carismático.

Querida Comunidad educativa, en esta cuenta pública y en mi responsabilidad como Directora, quiero mantener y fortalecer en este período junto a todos y cada uno de ustedes, una gestión que tenga como centro nuestros sellos y valores que nos identifican como institución, que permita que todos los esfuerzos por pequeños que parezcan vayan en pro de un ambiente fraterno, sano, confiado, estable y cercano, que nos permita en primera instancia parecer una familia para llegar a serlo de verdad. Teniendo presente a nuestros fundadores el Presbítero Padre Blas Cañas y a nuestra Fundadora Santa María Josefa Rossello, quienes nos inspiraron en el amor a Dios y a una continua superación, en nuestro caso a la formación de seres íntegros que sean capaces de obtener los logros académicos, tarea que debemos realizar en conjunto.

Quiero agradecer la confianza y cercanía con la Gestión Central, comunidad religiosa así también al equipo de gestión, docentes y asistentes de la educación con quienes día a día buscamos la mejor forma de sacar adelante esta misión, a los padres y apoderados que siguen optando por nuestro establecimiento, y que ponen en nuestras manos su mayor tesoro, sus hijos e hijas.

Desde ya invitamos a toda la comunidad educativa a mantenerse unida y a trabajar en equipo, un saludo afectuoso y éxito para este 2021.

Gracias y que Dios rico en Misericordia nos bendiga y nos acompañe siempre.

Adelina Ibarra A
Directora

Valparaíso, 25 de Marzo de 2021