

Subsector Matemática: 2° Básico

Nombre	LA FAMILIA DEL 100
Descripción	Actividades que contribuyen al aprendizaje de los números entre el 100 y el 199, trabajando en actividades de composición y descomposición aditiva, comparación de números, anticipación de resultados, indagación y descubrimiento de regularidades y comprensión de valor posicional.
Tipo recurso digital	Juego on-line
Dirección del recurso	http://clic.xtec.cat/db/act_es.jsp?id=3207
Operaciones mentales	Comparación Proyección de relaciones virtuales Transformación mental Razonamiento hipotético
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo Orden Control Cambio



DE 10 EN 10

COMPONER Y DESCOMPONER

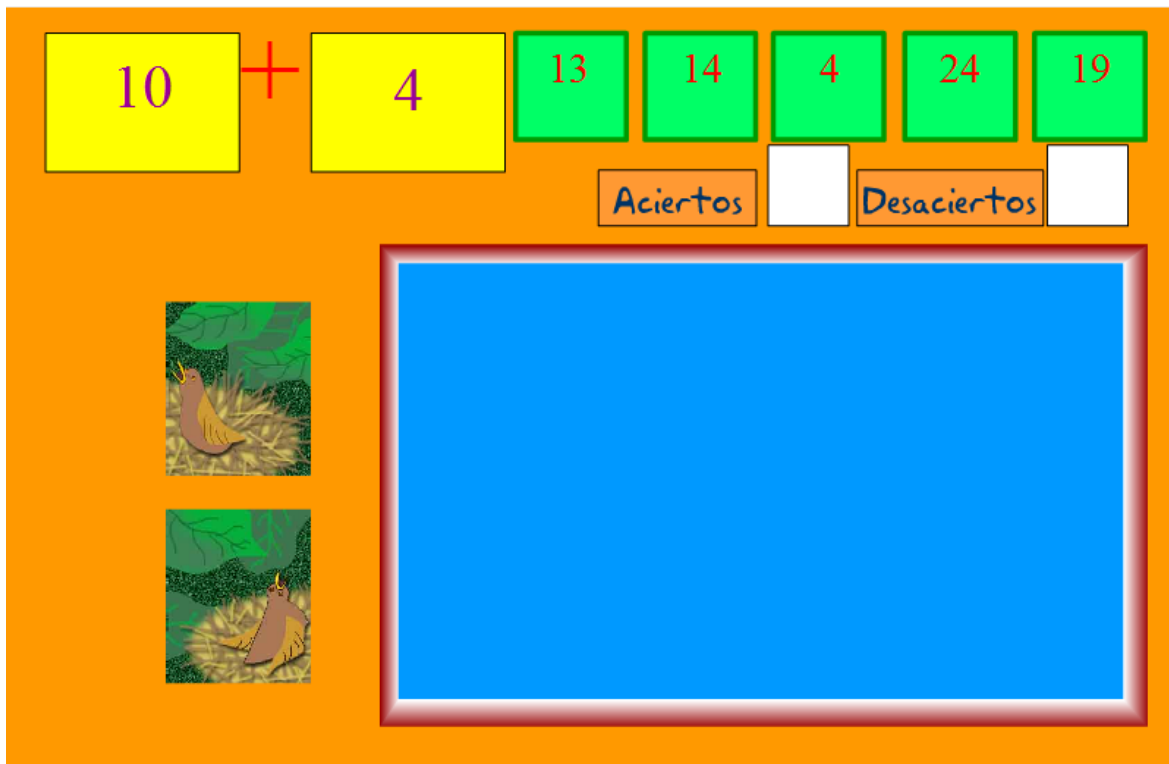
NÚMEROS SECRETOS

PIENSO Y ESCRIBO

PROBLEMAS NUMÉRICOS

SALIR

Nombre	CUENTAS Y SORPRESAS NIVEL 4.
Descripción	El estudiante debe ir respondiendo las sumas que se le presentan, y para ello debe seleccionar entre 5 casillas la respuesta correcta. Cada vez que el estudiante contesta adecuadamente, se le otorga una pieza de un rompecabezas. Se trabaja con sumandos de unidad y decena. Hay nivel 5 y 6.
Tipo recurso digital	Archivo descargable
Dirección del recurso	http://w7app.mineduc.cl/yoestudio/show/28/aHR0cDovL3d3dy5lZHVjYXJjaGlzZS5jbC9Vc2VyRmlsZXMvUDAwMDFcRmlsZVxDbDdWVudGFzIHkge29ycHJlc2FzIG5pdmVsIDQuZXhl
Operaciones mentales	Identificación Transformación mental
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo Orden

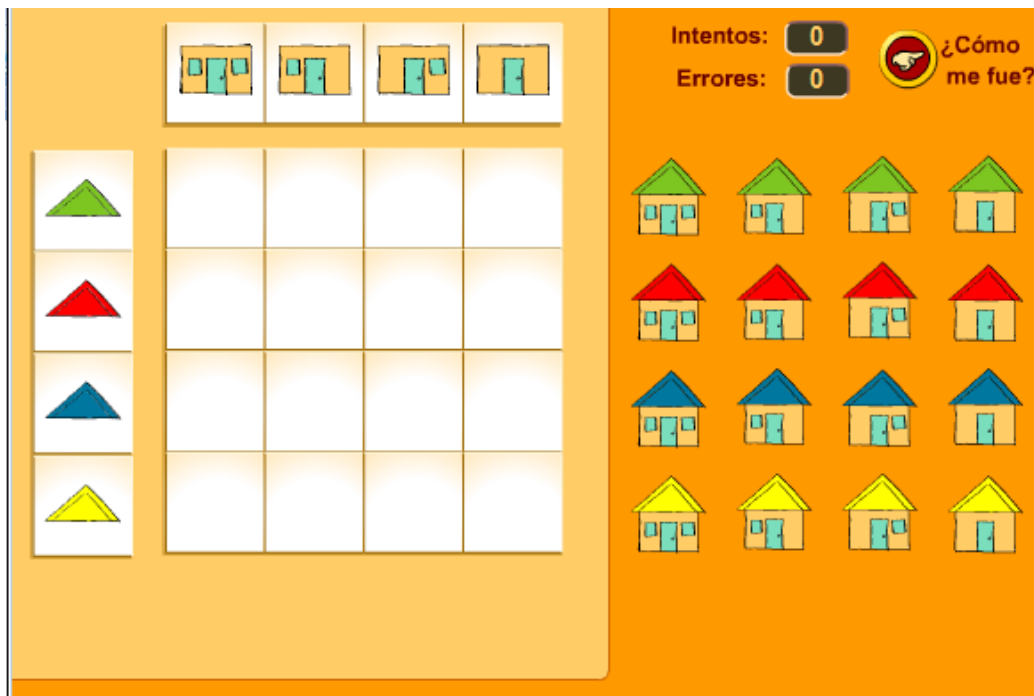


10 + 4

13 14 4 24 19

Aciertos Desaciertos

Nombre	UBICA EL TECHO DE CADA CASA.
Descripción	El recurso se agrupa en 4 actividades. En la primera, el estudiante debe completar los casilleros presentados en una tabla de doble entrada. En la segunda actividad, en esa misma tabla debe ordenar los elementos presentes de acuerdo al criterio color y forma. En la tercera actividad, es ahora el estudiante quien debe señalar las filas que delimitan el orden de la tabla, según los estímulos presentados. Finalmente, en la cuarta actividad, el niño organiza todos los estímulos según un criterio propio, esta última es una actividad más libre en comparación con las anteriores.
Tipo recurso digital	Archivo descargable
Dirección del recurso	http://w7app.mineduc.cl/yoestudio/show/28/aHR0cDovL3d3dy5lZHVjYXJjaGlzZS5jbC9Vc2VyRmlsZXMvUDAwMDFcRmlsZVxVYmljYSBlbCB0ZWNoYBkZSBjYWRhIGNhc2l0YS5leGU
Operaciones mentales	Identificación Transformación mental Análisis Síntesis
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo Orden Cambio



The screenshot shows a digital activity interface with an orange background. At the top left, there are four small house icons with different roof colors (green, red, blue, yellow) and shapes (triangle, square). Below these is a 4x4 grid of empty cells. To the left of the grid are four colored triangles (green, red, blue, yellow) representing the roof shapes. To the right of the grid is a 4x4 grid of house icons with different roof colors and shapes. At the top right, there are two counters: 'Intentos: 0' and 'Errores: 0', and a circular icon with a hand and the text '¿Cómo me fue?'. The interface is designed for a matching or sorting activity where students place the correct roof on the house in the grid.

Nombre	TIPOS DE TRIÁNGULOS
Descripción	Es un video que muestra características y la clasificación de los triángulos de un modo lúdico. El recurso contiene otros temas relacionados como el teorema de Pitágoras, polígonos, medición de ángulos, líneas paralelas y perpendiculares, geometría y medición. Contiene además actividades y cuestionarios para complementar el tema tratado.
Tipo recurso digital	Video On-line
Dirección del recurso	http://w7app.mineduc.cl/yoestudio/show/560/aHR0cDovL2VzcC5icmFpbmBvcC5jb20vY2F0ZWdvcnlfNDcvc3ViY2F0ZWdvcnlfNDU2L3N1YmplY3RzXzM5ODgy
Operaciones mentales	Identificación Diferenciación
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo



The screenshot shows a colorful educational interface. At the top, there are navigation options like 'TERMINAR SESIÓN' and 'BUSCAR'. The main title is 'TIPOS DE TRIÁNGULOS'. A central message from 'Liza' reads: 'Queridos Tim y Moby: Necesito dibujar todos los tipos de triángulos. ¿Me pueden ayudar? Liza'. The interface includes various interactive elements like 'CUESTIONARIO', 'ACTIVIDAD', 'EXPERIMENTO', and 'MÁS INFORMACIÓN'. A sidebar on the right lists related topics such as 'TEOREMA DE PITÁGORAS', 'POLÍGONOS', 'MEDICIÓN DE ÁNGULOS', and 'LÍNEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES'. The bottom of the screen features a navigation bar with icons for different subjects: CIENCIA, CIENCIAS SOCIALES, IDIOMAS Y ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, ARTE Y MÚSICA, SALUD, and TECNOLOGÍA. At the very bottom, there are links for 'Tour', 'Nosotros', 'Prueba gratuita', 'Suscribirse', 'Contacto', 'Ayuda', 'Inglés', and 'E-IL'.

Nombre	AMIGOS SALTARINES.
Descripción	El estudiante se enfrenta en este recurso a la resolución de problemas matemáticos, ello con la ayuda de una recta numérica que presenta series con números de 5 en 5, 10 en 10, 15 en 15, 20 en 20, 25 en 25. La problemática consiste en determinar a dónde llegará cierto animal si debe dar x saltos. El resultado se marca en la misma recta. De ser correcto aparece una carita contenta, sino se debe seguir intentando hasta dar con la correcta.
Tipo recurso digital	On-line
Dirección del recurso	http://w7app.mineduc.cl/yoestudio/show/409/aHR0cDovLzIwMC4yOS4yMi4xNTUvcjY0MHg0ODAvYW1pZ29zX3NhbHRhcmluZXMuc3dm
Operaciones mentales	Identificación Representación mental Proyección de relaciones virtuales
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo Planificación Inhibición



MATEO, EL MATEMATICO
★ ★ LOS AMIGOS SALTARINES

CON CADA SALTO SALTÓN AVANZA 50 METROS. SI SALTA 5 VECES A LA DERECHA ¿HASTA QUE NUMERO LLEGARA?

PRESIONA EL NUMERO DE LA DISTANCIA QUE TU CREEES QUE ALCANZARA UNO DE NUESTROS AMIGOS. FÍJATE EN LAS INDICACIONES ANTES DE RESPONDER, YA QUE CADA SALTO , HACIA LA DERECHA O LA IZQUIERDA, AVANZA UNA CANTIDAD DE METROS.

300 MT 400 MT 500 MT 600 MT 700 MT 800 MT 900 MT 1000 MT

MiClase school

Nombre	MATEO EL MATEMÁTICO, EL TESORO MÁGICO.
Descripción	El estudiante se encuentra a un conjunto de estímulos, las cuales representan unidades, decenas y centenas según su color. Luego se le indica una cifra, la cual debe ser representada por dichas figuras, por lo tanto debe eliminar (romper con un martillo) las sobrantes.
Tipo recurso digital	On-line
Dirección del recurso	http://w7app.mineduc.cl/yoestudio/show/409/aHR0cDovLzIwMC4yOS4yMi4xNTUvcjY0MHg0ODAvXRIbTNiX3NiZ3VuZG9fYmFzaWNvX21hdGVtYXRpY2FzLnN3Zg
Operaciones mentales	Identificación Diferenciación Representación mental
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo Planificación Inhibición Control



MATEO, EL MATEMÁTICO
★ TESORO MATEMÁTICO ★

MiClase school

ROMPE CON EL MARTILLO LAS PERLAS QUE REPRESENTAN UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS SOBRANTE PARA FORMAR EL NÚMERO

264

PRESIONA SOBRE CADA PIEDRA PRECIOSA PARA ROMPERLA. CUANDO HAYAS SACADO LO SOBRANTE PRESIONA CORREGIR PARA SABER SI IGUALASTE EL NÚMERO.

 = CENTENA
  = DECENA
  = UNIDAD
 CORREGIR

Nombre	MAYOR O MENOR QUE
Descripción	Recurso interactivo que permite al estudiante identificar entre dos números cuál de ellos es el mayor y cuál es el menor, haciendo clic con el cursor sobre el signo correspondiente.
Tipo de recurso digital	On-line
Dirección del recurso	http://www.icarito.cl/herramientas/despliegue/multimedias/2010/05/377-164-6-mayor-o-menor-que-nivel-1.shtml
Operaciones mentales	Identificación Evocación Análisis Comparación
Funciones ejecutivas	Memoria de trabajo

ORDENANDO NÚMEROS

Pincha el signo que corresponde en el casillero.

489 000

546 000

<

>



8
0
4
9/
2
%
3
2
6
3
7
4
\$

