



GESTIÓN ESCOLAR 2021

I.- Introducción

Estimados miembros de nuestra institución, en nombre del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia, les damos la más cordial bienvenida al año escolar 2022, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir tanto en el aprendizaje, en lo socioemocional y obviamente en su proceso formativo.

El año 2021 fue un año difícil para el país y para nuestra Comunidad Educativa, estuvo lleno de complejidades para el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, ya que comenzamos con clases on line para luego llegar a mayo a tener clases presenciales con una minoría de estudiantes, debido a que hasta ese año los padres tomaban la decisión de enviarlos o no a las clases presenciales. Sin embargo, el colegio se preparó en tecnología e implementó las clases híbridas, por lo que, al iniciar esta Cuenta Pública, agradecemos el alto grado de compromiso de todo el personal de nuestro Colegio y el valioso apoyo brindado por todas las familias a nuestros alumnos y alumnas.

Esperamos que este nuevo año sea más condescendiente y logremos realizar nuestro trabajo completamente presencial con la seguridad sanitaria necesaria. Además, deseamos que este año en el ámbito educativo continúe con la priorización curricular y a ustedes solicitarles el compromiso de acompañar, cooperar, participar, estudiar, aconsejar, formar, a sus hijos en los mismos lineamientos de nuestro Proyecto Educativo.

Saludamos especialmente a los estudiantes y familias que a partir del presente año se han incorporado a nuestro colegio, los recibimos con gran alegría e invitamos a integrarse y participar de nuestro proyecto educativo. Reciban con cariño nuestros mejores deseos, esperamos ser capaces de dar lo mejor de nosotros y junto a ustedes, poder construir la mejor comunidad educativa para nuestros niños y jóvenes.

Además, les informamos que este año, 2022 nuevamente nuestro colegio está acogido a la ley SEP (Subvención Escolar Preferencial), lo que implica el desarrollo de un Proyecto de Mejoramiento Educativo, iniciando el año 3 de este segundo ciclo de mejora para nuestra institución, no debemos olvidar que esta trajo notorios beneficios para nuestros estudiantes y la comunidad en su totalidad.

Deseo aclarar que el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta que sitúa a los establecimientos en una lógica de trabajo que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes.



Desde ya invitamos a toda la comunidad a mantenerse unida y a trabajar en equipo, un saludo afectuoso y mucho éxito para este año 2022.

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998 modificado por la Ley N° 20.248; se da cuenta a la comunidad escolar de Padres y Apoderados de la Gestión Escolar 2021.

NIVEL	CURSO	Total, Estudiantes	Prioritarios	Preferentes
Pre- Básica	PK	39	18	13
Pre- Básica	K	37	24	12
Básica	1A	36	21	13
Básica	2A	40	17	10
Básica	3A	41	27	10
Básica	4A	40	21	10
Básica	5A	40	21	12
Básica	6A	39	18	14
Básica	7A	40	17	16
Básica	8A	38	26	8
Media	1A	40	14	18
Media	2A	42	17	20
Media	3A	41	13	18



Media	4A	27	11	11
TOTAL MATRICULA		540	265	185

II.- Aspectos Generales

El Colegio NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA RBD 1588-1, cuenta con una estructura de dos cursos de distinto nivel en Educación Parvularia, un curso por nivel de Primero a Octavo año de Enseñanza Básica y un curso por nivel desde Primero a Cuarto año para la Enseñanza Media sin régimen de Jornada Escolar Completa (JEC).

Matrícula 2021

	Cantidad de estudiantes marzo 2021	Cantidad de estudiantes diciembre 2021
Pre- Básica	79	76
Básica	279	314
Media	150	150
Total	508	540

Durante el año 2021 el Colegio Misericordia finalizó con una matrícula de 540 estudiantes de los cuales 265 correspondían a los prioritarios y 185 a los preferentes.

Nuestro Equipo estuvo conformado por profesionales de diversas disciplinas, complementarias al quehacer educativo, todos con competencias específicas para la gestión educativa que realizan, que les permite orientar su esfuerzo y compromiso en la formación y educación de nuestros estudiantes, quienes son nuestra prioridad. El equipo sostenedor apoya y genera las condiciones de funcionamiento del colegio, implementado con lo necesario para el funcionamiento del colegio, además de entregar lineamientos institucionales que siempre son mirando la realidad escolar.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA



EQUIPO DE GESTIÓN	NOMBRE
Directora	Adelina Ibarra Araya
Encargada de Formación	Javiera Guarda (parte del I Semestre) Paloma Puali (II semestre)
Unidad Técnica	Camila Cornejo
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas

EQUIPO DE INSPECTORÍA	NOMBRE
INSPECTOR GENERAL	Juan Pablo Cárdenas
INSPECTORA DE PATIO	Hna. Margot Salazar
INSPECTORA DE PATIO	Leila Orellana



EQUIPO DE PASTORAL	NOMBRE
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas
Encargada de Pastoral	Ana Cozzari
Capellán	Padre Javier Riquelme

EQUIPO DE FORMACIÓN	NOMBRE
Encargada de Formación	Javiera Guarda (parte del I Semestre) Paloma Puali (II semestre)
Orientadora	Denisse Escalona
Trabajadora Social	Karen León
Encargada de Convivencia Escolar	Yoselin Pereira
Psicóloga	Paloma Puali (I Semestre) Giarett Olivares (II semestre)



EQUIPO DE APOYO UTP	NOMBRE
Jefa de UTP	Camila Cornejo
Profesora Volante	Gabriela Barra
Coordinadora CRA	Andrea Velásquez
Encargada CRA	Marioly Benitez
Educadora Diferencial	Franckesca Moral (licencia pre y post natal) Nadia Chavarría (II semestre en reemplazo de EDI titular)

III.-DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

EN EL ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO, SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

A continuación, se desglosan los gastos de mayor relevancia a nivel de mantenimiento, financiamiento compartido y Subvención Escolar Preferencial (SEP) realizados durante 2021. Asimismo, indicamos que nuestro Colegio cumple con todas las rendiciones y reportes solicitados por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Superintendencia de Educación Escolar (SUPEREDUC), dando cumplimiento al proceso de Rendición de Cuentas.

En relación a la Cuenta Pública a realizar con los apoderados, paso a detallar los gastos de mayor relevancia, realizados durante el año escolar 2021.



1. GASTOS RELEVANTES

ITEM	VALOR
REMUNERACIONES	431.634.416
EQUIPOS INFORMATICOS APOYO	50.694.633
APORTES PREVISIONALES	22.410.201
COVID, SANITIZACION	16.673.988
BONOS Y AGUINALDOS	14.888.294
OTROS	13.039.347
SERVICIOS BASICOS	11.607.465
SEGUROS	9.518.332
INDEMNIZACIONES	8.301.195
BINESTAR ALUMNOS	7.630.425
SERVICIOS EXTERNOS	7.113.961
MANTENCION Y REPARACION INFRA	5.560.699
RECLUTAMIENTO	4.872.897
ASEO	3.919.123
MAT OFICINA, ASEO, COMPUT, TRASLADOS	3.368.523
BIENESTAR ALIMNOS Y PERSONAL	3.232.016
RECURSOS DE APRENDIZAJE	2.966.051
ASESORIA TECNICA Y ATE CAPACITACIONES	2.532.553
PLATAFORMAS, NAPSIS NUBOX,PORTALES	1.977.904
SALA CUNA	1.709.677
MANTENCION Y REP. BIENES MUEBLES	788.758
COMPRA MUEBLES	306.900
INTERNET	100.000
TOTAL DE GASTOS	\$ 624.847.358

3.- INFRAESTRUCTURA

✓ MANTENCIÓN DE LIMPIEZA

La limpieza y desinfección del establecimiento fue reforzada de acuerdo a las medidas preventivas, a fin de disminuir el riesgo de diseminación de COVID-19, mediante acciones de prevención, dirigidas a toda la comunidad educativa. (Implementación de señaléticas y gráficas educativas, demarcación de flujos para desplazamientos, salas de clases con el aforo indicado por las autoridades, e instalación de dispensadores de alcohol gel, jabón y toallas de papel para asegurar el correcto lavado de manos). Estableciéndose Protocolos e Instructivos, según las instrucciones y recomendaciones impartidas por las autoridades sanitarias competentes.



Tareas realizadas:

1- Limpieza y desinfección de todas las salas de clases, oficinas, sanitarios, patio techado, hall principal con líquido multiuso y sanitizante con un mantenimiento sistemático a través de los turnos éticos establecidos.

2- Limpieza y desinfección de todas las superficies de trabajo diario, especialmente aquellas que las personas tocan frecuentemente (barandas, pomos de las puertas, escritorios, entre otros).

3- Reforzamiento en la limpieza y desinfección de sanitarios con el fin de evitar la presencia de residuos de orina, heces y otros fluidos corporales.

4- Aseo general del establecimiento: Limpieza de mesas, sillas, vidrios, lavados de cortinas, sacado de residuos de pisos.

5- Seguimiento al registro de bitácoras personales para verificar procesos de limpieza y desinfección solicitados por la autoridad sanitaria y de educación.

✓ **MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA**

- Durante el 2021, se realizaron los trabajos de reparación, conservación, mantenimiento, mejora, restauración de aulas, equipos, bienes muebles e inmuebles, del establecimiento.
- Mantención de cañerías y desagües del establecimiento realizado por empresa externa certificada
- Instalación de ventiladores murales en salas y oficinas para propiciar la correcta ventilación de espacios.
- Programa de reciclaje y segundo uso para elementos de baja o en desuso.

✓ **MANTENCIÓN DE SOPORTE**

- Entrega de equipos informáticos nuevos (última generación) para todas las salas de clases.
- Compra y chequeo de instalación de Licencias Office para equipos nuevos.
- Inicio, seguimiento y conclusión de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.
- Instalación de red inalámbrica WIFI en las oficinas del establecimiento.
- Adquisición de equipamiento multimedia para la realización de clases telemáticas (Cámara; Cable Kraken, Dispositivo de Audio, trípode)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA



- Instalación e implementación del Proyecto de Internet Escolar 2030.
- Instalación de UPS para la protección de los equipos que mantienen la red en caso de corte o bajas de potencia eléctrica.

IV.- PME 2020-2024 - AÑO 2

El PME 2021 contempló 28 acciones distribuidas en las diferentes dimensiones que se detallan a continuación:

DIMENSIONES	ACCIONES
LIDERAZO	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnóstico integral del aprendizaje2. jornadas de reflexión y formación bajo los sellos institucionales3. Articulación de las áreas4. Plan de retención



<p>FORMACIÓN Y CONVIVEN</p> <p>CIA ESCOLAR</p>	<p><u>PASTORAL</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Acompañamiento y formación a Educadores en los sellos institucionales: Pedagogía de la Misericordia2. Acompañamiento y formación a Estudiantes en los sellos institucionales: Pedagogía de la Misericordia3. Acompañamiento y formación a Familias en los sellos institucionales: Pedagogía de la Misericordia y Ambiente Fraternal4. Acompañamiento de egreso de Cuarto Año Medio5. "El cuidado de la casa y escuela común" <p><u>FORMACIÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Acompañamiento y formación del profesor Jefe2. Plan de Orientación3. Educación Socioemocional para las familia4. Actualizar el Plan de gestión de la convivencia escolar
<p>GESTIÓN PEDAGÓGICA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Educación contexto pandemia2. Apoyo académico3. Conectividad y vinculación en tiempos de pandemia4. Propuesta pedagógica asignatura de religión5. Metodología ABP6. Acompañamiento y retroalimentación7. Implementación classroom



GESTIÓN DE RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Contratación del personal SEP2. Asegurar el aprendizaje de los estudiantes en contexto COVID3. Prevención y seguridad colectiva en contexto de pandemia.4. Asesoría técnica- administrativa y legal para la gestión de la escuela5. Implementación NAPSIS6. Biblio Cra7. Incentivo profesor jefe8. incentivo al desempeño del educador del CNSM
Total	28

V.- UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA:

Resultados Académicos 2021:

Matrícula	540
Aprobados	539
Reprobados	1

Los y las estudiantes de Pk a 4° Medio fueron divididos en 2 grupos, cada uno de 20 estudiantes (aprox) que asistieron de manera presencial en día por medio a actividades presenciales a excepción del día viernes donde la jornada de la mañana se dividió en dos momentos. Esta medida tiene relación con los aforos y medidas sanitarias dispuesta por la autoridad pertinente.

2021	HORARIO SEMANAL				
Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes



GRUPO 1	COLEGIO Presencial	HOGAR Distancia	COLEGIO Presencial	HOGAR Distancia	Colegio
GRUPO 2	HOGAR Presencial	COLEGIO Distancia	HOGAR Presencial	COLEGIO Distancia	Colegio

El 2021 significó un desafío al cual como establecimiento y cuerpo docente desplegaron acciones en función de mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes manteniendo el vínculo educativo desde el desarrollo socioafectivo. Para ello se utilizaron metodologías de enseñanza que se adaptaron a los desafíos de los tiempos modernos, en primera instancia se procedió a gestionar una educación basada en la organización pedagógica bajo el uso de **bitácoras de aprendizaje** en complemento de medidas surgidas en base a la pandemia misma, como lo fue el uso de casas de estudio inspiradas en nuestros padres fundadores.

Para responder al desafío de la educación a distancia y presencial, se introduce al profesorado en las metodologías híbridas de aula, bajo el soporte metodológico el ABP y el aula invertida sumado al respaldo de la plataforma classroom, como sistema que permite asegurar la progresión del avance curricular ministerial. Como lineamiento base, nuestro establecimiento utiliza la priorización curricular y se apoya en el material pedagógico de "aprendo en línea" para implementar clases didácticas que respondan a la realidad de nuestro establecimiento.

Para la modalidad híbrida, se equiparon las aulas en la tecnología de alta calidad para transmisión de clases en directo (cámaras, audio y computador), de esta manera los estudiantes que no pudieron estar en clases presenciales, pudieron acceder a sus clases desde el hogar teniendo así, la misma carga académica que aquellos alumnos que asistieron a la escuela vinculándose con sus profesores y compañeros. Esto nos permitió avanzar paso a paso en la búsqueda de desarrollar aprendizajes significativos para todos nuestros estudiantes, considerando las necesidades contextuales y sus particularidades, adaptándonos como institución para dar la mejor respuesta educativa posible en tiempos difíciles.

Cada decisión y acción realizada buscó el respaldar la continuidad de la trayectoria educativa de nuestros niños y niñas, desde el fortalecimiento de hábitos de estudio y el desarrollo de habilidades a la base de los aprendizajes, utilizando las tecnologías como herramienta indispensable para desenvolvemos en las sociedades modernas.



Atendiendo al desafío de utilizar las tecnologías como una herramienta para el aprendizaje, se educó a la comunidad educativa en el uso de ellas entendiendo las diferencias desde el rol de los actores involucrados. Docentes, estudiantes y apoderados, participaron de instancias formativas de educación en el uso de herramientas tecnológicas.

El plan de estudio se llevó a cabo en períodos pedagógicos comprendiendo procesos de bitácoras, esta medida tuvo el fin de ser versátil y estar preparados ante un cambio en las condiciones sanitarias.

Cada proceso de Bitácora, comprendió semanas de trabajo formativo pedagógico que permitirán alcanzar indicadores de logro relacionado al Objetivo de Aprendizaje Priorizado a desarrollar en cada periodo. Estas instancias, tuvieron como foco el promover aprendizajes significativos para todos nuestros estudiantes. Para ello los equipos de apoyo del colegio y, tales como CRA, UTP, Formación, Pastoral, Ed. Diferencial y el cuerpo docente trabajaron de manera colaborativa acompañando la labor formativa de los estudiantes brindando estrategias y experiencias para mejorar la calidad educativa de nuestro establecimiento.

Tiempo	Proceso	Instancias	n° calificación
1° Semestre	Diagnóstico Bitácora 1 Bitácora 2	Evaluación Diagnóstico Integral del Aprendizaje: socioemocional y asignaturas. DIA Semanas de trabajo formativo/pedagógico Evaluación formativa - Proceso - Sumativa Objetivos Priorizados 2020	2
2° Semestre	Bitácora 3 Bitácora 4 Bitácora 5	Semanas de trabajo formativo/pedagógico Evaluación formativa - Proceso - Sumativa Objetivos Priorizados 2021 Periodo pedagógico 2021	3

VI.- EL ÁREA PASTORAL DA A CONOCER LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO 2021

Como uno de los grandes objetivos planteados en el área de Pastoral, comprendiendo que toda escuela católica aspira a un horizonte formativo declarado en su Proyecto Educativo Institucional. La Pastoral del Colegio Nuestra Señora de la Misericordia durante todo el año 2021, de la mano con la propuesta presentada por nuestra Provincia Religiosa "San José" en el año de nuestro Santo Patrono, continuó desarrollando sus procesos, actividades y



acompañamientos bajo el lema de **“Odrés nuevos, para el vino siempre nuevo de la Misericordia”**, las actividades se fueron trabajando de manera virtual, como presencial de acuerdo con lo que el MINSAL permitió. Los procesos, actividades, celebraciones y acompañamiento que se realizaron son:

❖ **Celebraciones Eclesiales:**

- Semana Santa
- San José Obrero
- Virgen de Lujan
- San Juan Bautista
- San Pedro y San Pablo
- Virgen del Carmen
- Santa Teresita de los Andes
- Asunción de la Virgen María
- Mes de la Solidaridad
- Tiempo de la creación
- Cumpleaños de la Virgen María
- Día de los fieles difuntos
- Día de todos los Santos
- Mes de María
- Adviento
- Navidad

❖ **Celebraciones Carismáticas:**

- Visita canónica Madre Salomé.
- Cumpleaños Madre Rossello
- Fiesta de los Corazones



- Seminario Rossellano
- Canonización de Santa María Josefa Rossello
- Primer milagro de Santa María Josefa Rossello
- Fundación del Instituto
- Beatificación de la hermana Ludovica
- Fiesta de la Luz
- Oración por Chile

- ❖ **Acompañamiento de 4º Medio:**
 - Eucaristía de finalización de etapa escolar
 - Acompañamiento desde Orientación
 - Acompañamiento socio – emocional
 - Licenciatura de egresados

- ❖ **Procesos de formación, acompañamiento e implementación en el Carisma de la Misericordia:**
 - Oraciones para cada encuentro vincular de los estudiantes
 - Inducción a nuevos integrantes de la comunidad educativa, estudiantes, apoderados y educadores de la misericordia.
 - Acompañamiento a estudiantes a través de material gráfico y momento de acogida.
 - Preparación de primer año de 1º Comunión.
 - Catequesis Familiar
 - Confirmación
 - Encuentros de Infancia Misionera
 - Implementación de 4 puntos de reciclaje
 - Mejoramiento del "Patio San José" y "Patio de la Virgen"



- Introducción en Formación en “El cuidado de la casa y escuela común”
- Celebración día del y la estudiante.
- Acompañamiento a familias con infografías a correos institucionales, con mensajes motivadores.
- Consejos pastorales con educadores de la Misericordia
- Celebraciones de eucaristías: Cierre 1º Semestre, 18 de septiembre, 8º Básico, Navidad.
- Celebración de Navidad.

Es importante mencionar que todas las actividades, procesos y acompañamientos antes mencionados, se realizaron de manera virtual y presencial de acuerdo a los aforos permitidos por el MINSAL, también en plataformas como redes sociales de Instagram del área de pastoral que es @pastoral_misericordia_valpo, Facebook de la institución “Colegio Misericordia Valparaíso” y página de youtube “Youtube Colegio Misericordia”, generando contenido, material, actividades, encuentros, campañas, disminuyendo la brecha y distanciamiento físico que la pandemia nos seguía desafiando a la fecha, buscando acercar a los miembros de la comunidad a cada proceso, celebración y encuentro. Siendo siempre Jesús nuestro punto de encuentro, sin perder nuestras celebraciones como escuela católica, fechas carismáticas como congregación Hijas de nuestra Señora de la Misericordia y también como institución, con efemérides escolares.

VII.- EQUIPO DE FORMACIÓN

NOMBRE	CARGO
Javiera Guarda	Encargada de Formación (I Semestre)
Paloma Pualí	Encargada de Formación (Segundo Semestre)
Denisse Escalona	Orientadora
Karen León	Trabajadora Social
Yoselin Pereira	Encargada de Convivencia Escolar
Paloma Pualí	Psicóloga
Giarett Olivares	Psicóloga



Se presenta el trabajo realizado por las áreas que compone el Equipo de Formación:

1.- TRABAJADORA SOCIAL

En el área social se encuentra nuestra Trabajadora Social, la cual tiene por objetivo apoyar el trabajo de colegio en orden de satisfacer la demanda presentada por alumnos/as, padres, madres, apoderados/as y comunidad educativa relacionada con temáticas sociales, educativas, económicas y académicas.

- De esta manera, se realizó el año 2021 un trabajo continuo de atención y asesoramiento a **68 apoderados/as y/o estudiantes** en relación a beneficios sociales, derivaciones internas y/o externas en base a necesidades y/o problemáticas, seguimiento de casos, contención emocional y socioemocional, entre otras.
- Así mismo, se realizó un Trabajo continuo con **programas de Mejor Niñez** (PPF, PIE, PRM, OPD) en relación al seguimiento de casos, en donde existió retroalimentación tanto por el establecimiento en el ámbito escolar como por parte de los programas con información sociofamiliar de los estudiantes. De esta manera, se trabajó de manera coordinada con los profesores jefes para la realización de informes pedagógicos solicitados por los programas.
- En relación a la **Coordinación con CESFAM y consultorios para derivaciones y retroalimentación de casos**, es posible mencionar que en el año 2021 los CESFAM se encontraban activos y presentes para derivaciones especialmente de casos psicológicos. La gran dificultad, fue que el tiempo de espera para el ingreso era mucho mayor que otros años, debido principalmente a lo que ha provocado la crisis sanitaria en la salud mental de la sociedad. Es por este motivo, que sólo se realizaron 5 derivaciones durante el año.
- En cuanto a la **Coordinación con CESFAM para procesos odontológicos** se destaca la intervención de salud bucal de Pre Kinder y Kinder. En cuanto a procesos de **vacunación escolar**, se realizaron en su totalidad en el establecimiento con todos los protocolos de higiene y seguridad.
- Por otro lado, debido a la emergencia sanitaria y a las actividades escolares en el hogar, se debió realizar un plan de contingencia de **Retención Escolar** respecto a las y los estudiantes que se encontraban respondiendo de manera intermitente con sus bitácoras y que no se tenía contacto a través de encuentros pedagógicos y vinculares. Para ello, se realizó a principio de año una encuesta de conectividad, con el fin de conocer los estudiantes que no contaban con un medio tecnológico y/o internet en el hogar para realizar sus actividades escolares o conectarse a sus clases virtuales. En relación a lo anterior, es importante destacar que se entregaron **80 Tablet** en comodato y 71 chip con internet hasta diciembre del 2021. Así mismo, se realizaron **3 visitas domiciliarias y 38 entrevistas a apoderados** de estudiantes con riesgo de deserción escolar.



- En cuanto a la **Subvención Pro-Retención**, se realiza en el primer semestre encuesta para conocer necesidades de las y los 26 estudiantes pertenecientes a subvención. En relación a lo anterior es que se entregan **12 Tablet** en comodato y **11 chip** con internet. En el segundo semestre se entregan **7 gift-card** y se envía correo a los 26 apoderados para ofrecer asesoramiento social. Por otro lado, se derivan a **7 estudiantes a psicopedagoga institucional** que tenían dificultades específicamente en la asignatura de matemáticas. Por último, es importante destacar la **derivación a psicóloga particular** para evaluación psicológica de 2 estudiantes.
- Con respecto a la **Coordinación con el encargado/a de Tarjeta Nacional Estudiantil**, en base a captura de fotografía, revalidación y reposición de ésta, el año 2021 no hubo captura de fotografías para estudiantes de 4° y 8° básico debido a la pandemia. Pese a lo anterior, se realizó proceso de entrega de TNE para estudiantes de 5° básico y 1° medio y se coordinó con encargado de JUNAEB para realizar revalidación del sello 2021. Así mismo, durante el año se realizaron infografías relacionadas con la tarjeta estudiantil, procesos, fechas etc.
- En relación al programa "**Beca TIC**", el año 2021 fue un proceso lento de entrega de los notebook para los beneficiarios, debido principalmente a la falta de stock de los aparatos a nivel nacional. Dicha entrega se coordinó con los apoderados por correo electrónico y el retiro fue el 7 y 9 de diciembre en la Escuela Uruguay.
- Por último, en cuanto a la aplicación y seguimiento de **Encuesta de Vulnerabilidad JUNAEB** se logró un **80% de respuesta a las encuestas**.

3.- PSICÓLOGA:

- Acompañamiento de Estudiantes y Familia que atravesaron conflictos desde el área socio emocional. Fueron abordados a partir de consulta espontánea y/o mediante derivación docente,

Luego de identificar las principales problemáticas a abordar, se realizaron evaluaciones socioemocionales a 5 estudiantes, donde 2 fueron derivados a los programas de Salud Mental de sus respectivos CESFAM, otros 2 estudiantes recibieron la sugerencia de iniciar procesos de psicoterapia de baja complejidad, y con un último estudiante se determinó realizar una evaluación psicológica en profundidad de manera externa.

4 estudiantes fueron atendidos por consulta espontánea brindando contención psicológica y herramientas básicas para enfrentar crisis.



- Taller de autoconocimiento para estudiantes, donde se abordó la temática vocacional y de intereses individuales en mira de la electividad de asignaturas y de educación superior.
- Acompañamiento docente de manera grupal, a través de actividades que promueven el autocuidado y desarrollan espacios de interacción entre pares, como un modo de generar contextos de relajación fuera de las labores.

4.- ORIENTACIÓN

El trabajo del área de orientación abordó el siguiente objetivo general durante el año 2021, **“Desarrollar y adquirir habilidades, actitudes y herramientas que permitan a los estudiantes crecer en el plano personal y social fortaleciendo los trazos finos de la misericordia a través de la autonomía, la responsabilidad, la empatía, el buen trato y la construcción de una sociedad más democrática”**.

En base a éste se trabajaron los siguientes objetivos específicos:

- **Potenciar el vínculo entre el profesor jefe, estudiantes y sus familias a través de experiencias significativas para valorar la continuidad del proceso formativo en comunidad, considerando el contexto actual.**

Esta acción se trabajó a través de los encuentros vinculares generados al inicio y cierre de cada semestre con el fin de generar instancias de diálogo y participación entre pares y su profesor jefe.

- **Potenciar el trabajo colaborativo entre pares docentes a través del currículum de orientación con el fin de abordar interdisciplinariamente aspectos como la resiliencia, empatía, autonomía, responsabilidad de los estudiantes.**

Este objetivo se desarrolló a través de instancias de entrevistas con docentes y elaboración de esquemas de trabajos para la clase de orientación organizada a través de ciclos y/o niveles en pares (PK-K, 1° y 2° básico, 3° y 4° básico, 5° y 6° básico, 7° y 8° básico, 1° y 2° medio, 3° y 4° medio).

- **Potenciar el foco de habilidades socioemocionales y resiliencia con los estudiantes, a través de experiencias significativas en el aprendizaje.**

Esta acción se llevó a cabo a través de la creación de un espacio de trabajo socioemocional en las primeras horas de la jornada de clases. Se trataron temas valóricos y emocionales que permitían a los estudiantes compartir experiencias y al profesor escuchar, indagar y apoyar a cada uno de ellos, según se fuera requiriendo, a partir de las redes internas que posee el establecimiento en apoyo de la contención socioemocional de todo el estudiantado.



- ***Acompañar el ámbito vocacional de manera progresiva a estudiantes de 1° a 4° año de enseñanza media, a través de espacios que le permitan sentirse guiados e informados sobre los procesos que deben vivir después de salir de la enseñanza media.***

Para llevar a cabo este acompañamiento se trabajó a través de la clase de orientación y talleres aunando criterios a través de los siguientes objetivos específicos:

- ❖ Orientar o generar un mayor autoconocimiento respecto de sus gustos, habilidades y capacidades, focalizando el desarrollo del carácter en estudiantes de primer año de enseñanza media.
- ❖ Acompañar a los estudiantes de segundo año medio en el desarrollo de su autoconocimiento y el proceso de la toma de decisiones, considerando la elección de ramos que debe hacerse en este nivel.
- ❖ Acompañar y guiar a los estudiantes de tercero y cuarto medio en el reconocimiento de sus intereses y preferencias vocacionales para poder reflexionar sobre el proyecto de vida y la toma de decisiones.

Las actividades realizadas fueron:

- ❖ Clases de orientación para todos los cursos de enseñanza media, bajo el reconocimiento de las bases curriculares y los objetivos priorizados para la misma.
- ❖ Desarrollo de test que permitan visualizar, habilidades, intereses, etc. para todos los cursos de enseñanza media.
- ❖ Encuesta para apoyar el tema de la electividad en segundo año medio "Visualizando mis talentos".
- ❖ Charlas con entidades externas para tercer y cuarto año medio (Becas y beneficios estudiantiles, interiorización de carreras en diversas instituciones de educación superior.
- ❖ Socialización de charlas, ensayos para la PDT en las diferentes asignaturas para tercer y cuarto año medio.
- ❖ Acompañamiento personalizado para la Inscripción a la PDT y a FUAS (Formulario único de acreditación socioeconómica) para estudiantes de cuarto año medio.
- ❖ Entrevista personal a estudiantes de cuarto año medio para guiar en la búsqueda del proyecto de vida y la vocación.
- ❖ Entrevista personal a apoderados de cuarto año medio para guiar en temáticas orientadas a finalización de semestre escolar, e informar sobre el sistema de acceso a la educación superior.
- ❖ Socialización de información relacionada con el sistema de acceso a la educación superior con directiva de curso de cuarto año medio.
- ❖ Socialización de talleres y charlas orientadas al trabajo de ensayos de PDT, conocimiento de carreras y otros a través de directiva de curso de tercer año medio.



- ❖ Creación de classroom de orientación como elemento socializador de información

VIII.- CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso de nuestro establecimiento, sesionó en el primer y segundo semestre. Las primeras sesiones fueron virtuales debido al contexto de pandemia. Esta organización está compuesta por la directora del establecimiento, Sostenedora, un representante de los Profesores, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el presidente del Centro de Alumnos.

La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático realizado en el primer consejo general realizado en marzo.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2021 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Informe de gestión educativa
- b) Estado de la infraestructura
- c) Presentación del PME 2021
- d) Los Indicadores de eficiencia interna relativos a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- e) Presentación de la actualización del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar por parte de encargada de Formación.
- f) Textos escolares entregados por el MINEDUC.
- g) Actas de fiscalización del año 2021
- h) Reglamento de evaluación para ser aplicado en el contexto de clases a distancia para la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes.
- i) Implementación de salas de clases con objetos tecnológicos para la realización de clases híbridas.
- j) Socialización de protocolos y medidas sanitarias.



k) Acuerdo sobre el uniforme 2022

IX.- DESAFÍOS PARA EL 2022

- Acompañamiento a las familias, estudiantes y profesores nuevos en un ambiente fraterno.
- Fortalecer el rol de los profesores jefes desde el equipo de Formación
- Asegurar continuidad del proceso de aprendizaje
- Aplicación decreto 67 de evaluación y promoción
- Fortalecer las habilidades comunicativas de los y las estudiantes.
- Continuar trabajando la adhesión hacia nuestros sellos educativos que son los que dan cuenta de nuestra identidad y reflejan la propuesta educativa y formativa.
- Continuar avanzando en la articulación de las áreas.
- Mejorar en aspectos de monitoreo de aprendizaje y toma de decisiones oportunas para la mejora de la enseñanza
- Fomentar una sana convivencia entre todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Continuar con la implementación en las áreas: CRA, ciencias, deportes, adquisiciones de nuevo material didáctico y audiovisual, entre otras.
- Acompañar a los docentes en el desarrollo de su labor, para apoyar y potenciar la mejora de sus estrategias de aula.
- Utilizar reglamento de Evaluación bajo decreto 67, con énfasis en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Dar seguimiento y apoyo a los estudiantes que se encuentren en rezago pedagógico. Generar nivelaciones de aprendizaje

X. AGRADECIMIENTOS

Para finalizar, no puedo dejar de agradecer a todos los miembros de nuestra comunidad que son un factor esencial para estos grandes logros, más aún por el apoyo y compromiso presentado en estos tiempos tan complejos.

Quiero agradecer sinceramente a todos aquellos (as) que han aportado para que este colegio logre los objetivos planteados.

Agradezco especialmente al Centro General de Padres y Apoderados por su compromiso, por la dedicación y por darnos la oportunidad de crecer y avanzar juntos por el bien de toda nuestra comunidad.

Agradecer a nuestros estudiantes, puesto que sabemos que no fue fácil estar alejados del colegio, y volver a las aulas con los deseos de querer aprender cada día algo nuevo.

Para terminar, quiero destacar la gran labor de nuestros profesores, asistentes de la educación y equipo directivo, quienes a pesar de las adversidades jamás han bajado los brazos y siguen luchando por entregar lo



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA



mejor de sí, porque cada uno de nosotros sabe que de nosotros depende el futuro de nuestros jóvenes

De esta manera me despido

Muchas Gracias.

Adelina Ibarra A
Directora

Valparaíso, 31 de marzo de 2022