



Valparaíso, 29 de marzo de 2023

CUENTA PÚBLICA 2022

Estimada Comunidad Educativa:

Por medio de la presente Cuenta Pública, me dirijo a ustedes para comunicarles la gestión educativa realizada por nuestro establecimiento educacional en el año 2022.

Es nuestro propósito continuar aportando en la formación de nuestros niños, niñas y jóvenes, además de continuar desarrollando mejoras permanentes en post de contribuir al desarrollo integral del estudiantado, comprometiendo como siempre al equipo de gestión central, a nuestros equipos de profesionales y asistentes de la educación, así como el acercamiento de los padres y apoderados en esta noble labor. La presente Cuenta Pública de la gestión 2022 se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes. Su propósito es dar a conocer las principales acciones, objetivos, metas y cumplimiento de propósitos de la gestión escolar correspondiente al año 2022.

Pero antes, no podemos dejar de mencionar la realidad vivida el 2022 y que fue el retorno a las clases presenciales, lo que implicó grandes desafíos, ya que teníamos estudiantes desescolarizados producto de los dos años de pandemia, problemas de convivencia escolar que se abordaron para lograr mantener un buen clima escolar, problemas socioemocionales que presentaban niños, niñas y jóvenes de nuestro establecimiento por lo que implicó un retorno un poco más difícil, pero gracias al esfuerzo de todos se pudo concluir favorablemente el año escolar.

Importante destacar que, a contar del año 2021, la escuela ingresó a Gratuidad siendo un componente de identidad, dialogando con la realidad de la Escuela y sus familias y la crisis económica que estamos viviendo producto de la Pandemia.

I.- Aspectos Generales

El Colegio NUESTRA SEÑORA DE LA MISERICORDIA RBD 1588-1, cuenta con una estructura de dos cursos de distinto nivel en Educación Parvularia, un curso por nivel de Primero a Octavo año de Enseñanza Básica y un curso por nivel desde Primero a Cuarto año para la Enseñanza Media sin régimen de Jornada Escolar Completa (JEC).

1.- Matrícula 2022

	Cantidad de	Cantidad de
	estudiantes marzo	estudiantes diciembre
	2022	2022
Pre- Básica	79	76





Básica	320	309
Media	156	154
Total	555	539

Durante el año 2022 el Colegio Misericordia finalizó con una matrícula de 539 estudiantes, de los cuales 391 correspondían a los prioritarios y 185 a los preferentes.

2.- NUESTROS EQUIPOS:

Nuestro Equipo estuvo conformado por profesionales de diversas disciplinas, complementarias al quehacer educativo, todos con competencias específicas para la gestión educativa que realizan, que les permite orientar su esfuerzo y compromiso en la formación y educación de nuestros estudiantes, quienes son nuestra prioridad. El equipo sostenedor apoya y genera las condiciones de funcionamiento del colegio, implementado con lo necesario para el funcionamiento del colegio, además de entregar lineamientos institucionales que siempre es ir mirando la realidad escolar bajo nuestro sello institucional que es la **PEDAGOGIA DE LA MISERICORDIA**.

EQUIPO DE GESTIÓN	NOMBRE
Directora	Adelina Ibarra Araya
Encargado de Formación	César Sánchez
Unidad Técnica Pedagógica	Paola Pizarro
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas

EQUIPO DE INSPECTORÍA	NOMBRE
INSPECTOR GENERAL	Juan Pablo Cárdenas
INSPECTORA DE PATIO	Julia Torres Hna. Margot Salazar Macarena Ossandon (a contar del II semestre)





EQUIPO DE PASTORAL	NOMBRE
Coordinador de Pastoral	Ángel Salinas
Encargada de Pastoral	Romina Moreno Javiera Araya Hna. Margot Salazar (a contar del II semestre)
Capellán	Padre Javier Riquelme

EQUIPO DE FORMACIÓN	NOMBRE
Encargada de Formación y convivencia escolar	César Sánchez
Orientadora	Denisse Escalona
Trabajadora Social	Karen León
Psicóloga	Giarett Olivares (II semestre)

EQUIPO DE APOYO UTP	NOMBRE
Jefa de UTP	Paola Pizarro
Asistente de UTP	Carolina Galaz
Profesora Volante	Jairo Iturrieta
Encargada CRA	Marioly Benitez
Educadora Diferencial	Franckesca Moral





¡Hemos visto al Señor!

II - EN EL ÁMBITO DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO, SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL Y FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

El área administrativa es la encargada de gestionar los recursos que provienen de las distintas subvenciones que cada año llegan desde el Estado. Esta tarea se realiza siguiendo los objetivos académicos y formativos que existen en función del desarrollo de nuestros estudiantes, como también del bienestar de todas y todos quienes trabajamos en el Colegio Misericordia.

A continuación, se desglosan los gastos de mayor relevancia a nivel de mantenimiento, financiamiento compartido y Subvención Escolar Preferencial (SEP) realizados durante el 2022. Asimismo, indicamos que nuestro Colegio cumple con todas las rendiciones y reportes solicitados por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Superintendencia de Educación Escolar (SUPEREDUC), dando cumplimiento al proceso de Rendición de Cuentas.

En relación a la Cuenta Pública a realizar con los apoderados, paso a detallar los gastos de mayor relevancia, realizados durante el año escolar 2022.

Gastos relevantes

PARTIDAS	VALOR
GASTOS REMUNERACIONES	\$ 500.939.304
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS	\$ 22.598.303
INDEMNIZACIONES	\$ 20.051.879
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 1.275.000
APORTES PREVISIONALES	\$ 22.921.856
ASESORÍA TECNICA Y CAPACITACIONES	\$ 11.539.345
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 17.811.776
GASTOS EN EQUIPAMIENTO	\$ 24.378.892
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 13.730.681
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 108.928.757
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 14.410.023
SERVICIOS GENERALES	\$ 1.296.768
MULTA E INTERES	\$ 54.818
GASTOS DE INSTALACIONES	\$ 1.578.620
GASTOS DE MANTENCIÓN Y REPARACIÓN	\$ 436.482
	\$ 761.952.504





III .- PME 2020-2023 - AÑO 3

La planificación estratégica del PME nos permitió abordar los cuatro ámbitos de gestión (pedagógica, convivencia escolar, liderazgo y gestión de recursos) con acciones que abordamos en beneficio del mejoramiento de los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

El PME 2022 contempló 29 acciones distribuidas en las dimensiones que se detallan a continuación:

DIMENSIONES	CANTIDAD DE ACCIONES
Liderazgo	6
Pedagógica	7
Formación y Convivencia escolar	8
Recursos	8
TOTAL DE ACCIONES	29

DIMENSIONES	ACCIONES
LIDERAZGO	 JORNADAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN BAJO LOS SELLOS INSTITUCIONALES DIAGNÓSTICO DE UNA ESCUELA SIN JEC ESTÁNDARES DE LA PROFESIÓN DOCENTE PLAN DE RETENCIÓN PLAN DE PRO RETENCIÓN ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DE LAS ÁREAS DE GESTIÓN
FORMACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR	1. "ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN A ESTUDIANTES Y EDUCADORES DESDE LOS SELLOS INSTITUCIONALES " 2. "ALIANZA FAMILIA - ESCUELA " 3. "EL CUIDADO DE LA CASA Y ESCUELA COMÚN"





¡Hemos visto al Señor! 4. ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. FORMACIÓN 1. "FORMACIÓN DEL PROFESOR JEFE" 2. PLAN DE ORIENTACIÓN" 3. EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA LAS **FAMILIAS** 4. "PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR" 1.- ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE **GESTIÓN PEDAGÓGICA** 2.- DESARROLLO DE HABILIDADES 3.- TRANSICIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA Y EDUCACIÓN BÁSICA 4.-BIBLIO CRA 5.- PROGRAMA PEDAGÓGICO DE RELIGIÓN 6.- EQUIPO DE APOYO PEDAGÓGICO 7.- PLAN LOCAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. 1. CONTRATACIÓN DEL PERSONAL SEP **GESTIÓN DE RECURSOS** 2. ASEGURAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES **EN CONTEXTO COVID** 3. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD ESCOLAR POST 4. ASESORÍA TÉCNICA- ADMINISTRATIVA Y LEGAL PARA LA GESTIÓN DE LA ESCUELA 5. USO PLATAFORMA NAPSIS 6. RECURSOS PARA POTENCIAR LOS APRENDIZAJES 7. INCENTIVO PROFESOR JEFE 8. INCENTIVO AL DESEMPEÑO DEL EDUCADOR DEL CNSM 9. PERFILES DE CARGO POR COMPETENCIA

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS DESDE LAS DIFERENTES ÁREAS DE GESTIÓN:

29

1) PASTORAL:

TOTAL

Como uno de los grandes objetivos planteados en el área de Pastoral, comprendiendo que toda escuela católica aspira a un horizonte formativo declarado en su





¡Hemos visto al Señor!

Proyecto Educativo Institucional. Somos una **PASTORAL EDUCATIVA** donde se busca desarrollar de manera efectiva procesos, acompañamientos, escucha, actividades, entre otras, sustentadas en los sellos institucionales declarados en el PEI, que son la Pedagogía de la Misericordia y el Ambiente Fraterno, generando así instancias de acompañamiento, formación y celebración en presencialidad, para los distintos actores de la comunidad educativa, como estudiantes, educadores de la misericordia y familias. Instancias y procesos que buscan ser significativos para impactar en sus vidas como miembros de la comunidad educativa.

Es importante para nosotros como área poner al centro al ser humano, en un contexto de ser y hacer escuela católica desde un contenido que ilumina y atraviesa toda la fundamentación de nuestro modelo educativo, en una relación sostenida en el acompañamiento con un amor entrañable. Donde nuestra principal promesa es "ser una comunidad educativa que forme personas en y para la misericordia, a través de nuestros Sellos Institucionales, para desarrollar de manera armónica las capacidades y habilidades de todas y todos los estudiantes, en comunión y complementariedad con las familias.

Unos de los principales objetivos de nuestra área son:

- · Formar, acompañar y celebrar a todos los actores de la comunidad educativa que son estudiantes, educadores y familias, en los sellos institucionales: Pedagogía de la Misericordia y Ambiente Fraterno.
- Intencionar espacios que promuevan el cuidado de la casa y escuela común, a través de actividades concretas que impactan en el cotidiano y animen a vivir un estilo de relación fraterna con el buen trato entre todos y el buen uso de los recursos materiales y naturales.
- Animar una pastoral irrenunciablemente "educativa", donde se educa en la conciencia ético – moral; educa a una ciudadanía responsable; educa en el amor y en la afectividad.
- · Irradiar la buena nueva de Jesús en todos los ámbitos educativos del establecimiento.

Todos los objetivos planteados se vieron reflejado en las siguientes celebraciones, actividades, formaciones y procesos, que son:

Celebraciones Eclesiales

· Campaña de cuaresma 2022





¡Hemos visto al Señor!

- Semana Santa: lunes de ramos, celebración de la última cena, Obra Jesucristo
 Superstar y lunes de Pascueta.
- · San José Obrero
- · Pentecostés
- · Virgen de Lujan
- · San Juan Bautista
- · San Pedro y San Pablo
- · Virgen del Carmen
- · Asunción de la Virgen María
- · Mes de la Solidaridad (Agosto)
- · Tiempo de la creación
- · Día de los fieles difuntos
- · Día de todos los Santos
- · Cumpleaños de la Virgen María
- · Mes de María
- · Adviento
- · Navidad



Celebraciones Carismáticas

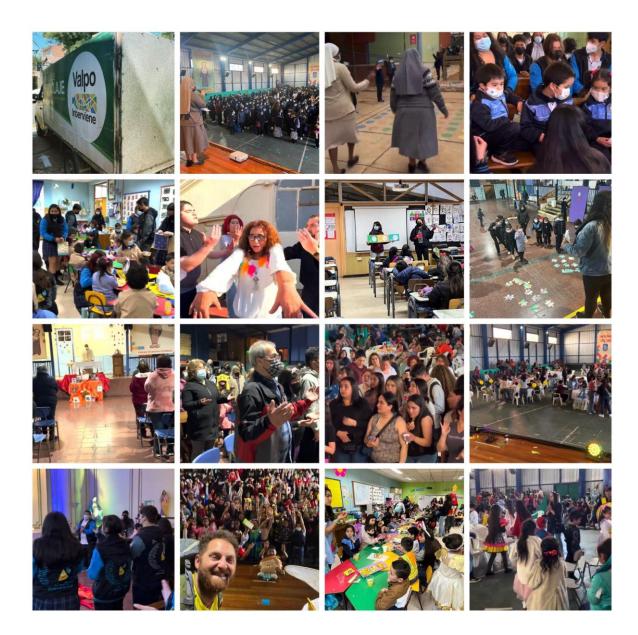
- · Oración de inicio de año escolar
- · Visita Canónica de la madre general Angela Vieira





¡Hemos visto al Señor!

- · Eucaristía de bendición de chaquetas 4° Medio
- · Apadrinamiento de estudiantes de 4° medio a kínder
- · Celebración del día del estudiante
- · Celebración del "Día mundial del Medio Ambiente", con Kyklos
- · Eucaristía de los Abuelos
- · Fiesta de la Fraternidad
- · Fiesta de la Luz
- · Despedida de kínder a Cuarto medio
- · Eucaristía de cierre de ciclo escolar de 4° Medio



Procesos de formación, acompañamiento e implementación basados en los Sellos

- · Inducción a nuevos apoderados de la institución
- · Inducción a nuevos educadores de la misericordia
- · Inducción a nuevos estudiantes de la institución
- · Encuentro con Cristo 4° Medio en Maitencillo.
- · Desayunos con Cristo, de Pre kínder a 3° Medio
- · Realización del sacramento de 1° Comunión
- · Realización del sacramento de Confirmación





- · Catequesis familiar
- · Encuentros de Infancia Misionera
- · Implementación de nuevo punto de reciclaje de Tetra Pack
- · Mejoramiento del "Patio de la Virgen"
- · Consejos pastorales con los Educadores de la Misericordia
- · Campañas solidarias para familias de nuestro colegio
- · Nombramiento de abanderados 2023



Es importante destacar que todas las actividades, celebraciones, procesos y acompañamientos antes mencionados se realizaron en un contexto 100% en presencialidad. Buscando que cada instancia Jesús fuera el punto de encuentro.

2) UTP/CRA:

Acompañamientos docentes:

- Desde esta acción se definió como meta poder hacer tres acompañamientos que en su mayoría fueron realizados. De modo de definir nuevas metodologías y estrategias que continuarán o modificarían para el año 2023.
- Se realizó capacitación de carrera docente por la empresa Educafuturo, de modo de conocer en detalle todo lo que conlleva el tema.

Desarrollo de habilidades:





¡Hemos visto al Señor!

- Nos incluimos en las tres evaluaciones DIA propuestas por la agencia de calidad, permitiendo tener un diagnóstico certero de los aprendizajes y avances de los estudiantes. Análisis que permitió realizar talleres de reforzamiento en los niveles 7mo a 2do medio.
- En relación al apoyo a los estudiantes con NEE, se continuó con los talleres de lecto escritura para 1ro y 2do básico y se entregó apoyo en aula dada las distintas necesidades de los estudiantes.
- Los talleres extracurriculares comenzaron en el segundo semestre, respondiendo a las necesidades de los estudiantes (información recogida en las encuestas).
 - Los talleres realizados en el 2022: Basquetbol, fútbol, atletismo, danza, EMA, talleres de reforzamiento, tutorías, entre otros. Los talleres se finalizan con una presentación con entrega de diplomas y medallas de reconocimiento a cada participante.
- Dada la electividad 3° y 4° Medio, surge la necesidad de contar con material necesario para realizar las asignaturas, comprando instrumentos musicales y elementos de educación física solicitados y conversando con los docentes de las asignaturas.
- En relación al desarrollo científico, se realizó la semana de las ciencias, donde se solicitó a través de los recursos SEP un stock de materiales de escritorio, y pinturas para desarrollar sus proyectos.
- Por otro lado, se compró los CALIGRAFIX de Kinder a 4to Básico permitiendo apoyar el desarrollo de la lectura y escritura en estos niveles y en pre kinder y kinder lógica y números fomentando el enfoque de aprendizaje lúdico y contextualizado.
- Durante el año escolar en algunas de las jornadas de articulación se realizó trabajo en la metodología de ABP, creando planilla de trabajo con los docentes y otorgando el espacio para que puedan complementar sus objetivos. Las presentaciones se realizaron de forma pública para todos los estudiantes y también dentro de las salas con invitaciones a cursos en particular.
- Transición de educación parvularia y educación básica

Se realizaron inducciones y jornadas de transición fomentado el trabajo colaborativo de las docentes debido a que se encontraban en proceso de ser evaluadas. Frente a las necesidades presentadas se reformuló los espacios de acuerdo a los niveles, se propuso generar espacios específicos de recreación y se compró un juego Modular que tiene un objetivo de aprendizaje.













Biblio CRA:

- Diagnóstico: Se realizó el inventario CRA emitiendo un informe de los ejemplares con que cuenta el colegio.
- Fomento lector, para desarrollar la comprensión de lectura, se adquirieron 5 ejemplares de cada libro del plan lector del año para todos los cursos.
- Educación de usuario virtual y presencial, se enseña a los estudiantes sobre el uso de los recursos digitales del CRA, en las clases y mediante video.
- Formación encargada CRA, inducción de encargada y perfil del cargo, se inscribe ministerialmente.
- Festividades, día del libro, día del estudiante, club de lectura, se planifica cada actividad, se destinan los recursos (premios y responsables de las actividades)
- Ludoteca, se adquieren juegos educativos, se planifica el uso con los estudiantes, se confecciona protocolo de uso.

Programa Pedagógico de Religión:

 Se genera un maletín pedagógico de Religión, bajo los lineamientos de los planes y programas de la asignatura y los valores y principios educativos de la Misericordia, se imprime y se anilla para docente de la asignatura.

3) EQUIPO DE FORMACIÓN:

Durante el año 2022, el área de Formación y Convivencia Escolar, se propone formar y acompañar a los docentes en temáticas que comprenden su formación en los Sellos Institucionales y herramientas para el buen desempeño en el rol del profesor/a jefe. Las acciones realizadas se desarrollaron considerando las necesidades de los estudiantes en el ámbito socioemocional y la importancia de entregar herramientas a los docentes que les permitieran trabajar de la mejor manera con sus estudiantes.

A) Trabajadora Social:

En el área social se encuentra nuestra Trabajadora Social, la cual tiene por objetivo apoyar el trabajo de colegio en orden de satisfacer la demanda presentada por alumnos/as, padres, madres, apoderados/as y comunidad educativa relacionada con temáticas sociales, educativas, económicas y académicas.

- De esta manera, se realizó el año 2022 un trabajo continuo de atención y asesoramiento a 66 apoderados/as y/o estudiantes en relación a beneficios sociales, problemáticas y/o necesidades, derivaciones internas y/o externas y seguimiento de casos, entre otras.
- El establecimiento Nuestra Señora de la Misericordia cuenta con un índice de Vulnerabilidad Escolar de un 86% en la educación básica y un 81% en la educación media, teniendo como promedio un 83% de vulnerabilidad. En relación a lo anterior, se encuentran los alumnos prioritarios, los cuales el año 2022 correspondían a 391 estudiantes pertenecientes al establecimiento. Estos son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo.
- En cuanto a la aplicación y seguimiento de Encuestas, tanto la de Vulnerabilidad JUNAEB e Institucional se logró el 100% de las encuestas.
- Así mismo, se realizó un Trabajo constante con programas de Mejor Niñez (PPF, PIE, PRM, OPD) en relación al seguimiento de casos, en donde existió retroalimentación





¡Hemos visto al Señor!

tanto por el establecimiento en el ámbito escolar como por parte de los programas con información sociofamiliar de los estudiantes. De esta manera, se trabajó de manera coordinada con los profesores jefes para la realización de informes pedagógicos solicitados por los programas.

- En cuanto a la Coordinación con el CESFAM para procesos odontológicos se destaca la intervención de salud bucal de Pre Kínder y Kínder. En cuanto a procesos de vacunación escolar, se realizaron en su totalidad en el establecimiento con todos los protocolos de higiene y seguridad. Por otro lado, se coordinó intervenciones relacionadas con Educación sexual en 2° año medio y en 3° medio la temática de prevención del suicidio.
- En relación a la **Subvención Pro-Retención**, se realiza en el primer semestre encuesta para conocer necesidades de las y los 28 estudiantes pertenecientes a dicha subvención. En correlación a lo anterior es que se entregan 7 set de útiles escolares, 12 buzos institucionales, 12 poleras blancas, 5 pares de zapatillas blancas para Ed. Física y 48 gift card para colaciones escolares. En cuanto al área pedagógica, se proporcionaron tutorías de manera personalizada a 4 estudiantes en las asignaturas que se encontraban más descendidos. Por último, se apoyó con 11 atenciones de terapia psicológica a un estudiante y 3 consultas médicas psiquiátricas a otro.
- Para prevenir el ausentismo escolar, nuestra Trabajadora Social apoya en la **Retención** de dichos estudiantes, en donde el año 2022 se realizaron 2 visitas domiciliarias y 24 entrevistas y compromisos por alto porcentaje de inasistencia.
- Con respecto a la Coordinación con el encargado/a de Tarjeta Nacional Estudiantil, en base a captura de fotografía, revalidación y reposición de ésta, el año 2022 no hubo captura de fotografías para estudiantes de 4° y 8° básico. Pese a lo anterior, se realizó proceso de entrega de TNE para estudiantes que lo solicitaron de manera autónoma en la oficina de dicha institución. Así mismo, durante el año se realizaron infografías relacionadas con la tarjeta estudiantil, procesos, fechas etc.
- En relación al programa "Beca TIC", el año 2022 se coordinó con los 5 apoderados de los estudiantes beneficiarios por correo electrónico y el retiro fue el 8 de agosto en el Liceo Matilde Brandau de Ross.
- Por último, JUNAEB en su área de atención oftalmológica entregó a dos estudiantes control y entrega de lentes ópticos. Por otro lado, en cuanto a los útiles escolares que llegaron a nuestro establecimiento el 07 de octubre, se entregaron según la nómina de JUNAEB a 392 estudiantes pertenecientes a educación básica y media.

B) Psicóloga

Acompañamiento Estudiantes y Familia

Por consulta espontánea o derivación interna, se realizó acompañamiento de Estudiantes y Familias que atravesaron conflictos desde el área socio emocional. De acuerdo a la necesidad y acompañamiento docente, se realizan entrevistas con jefaturas y profesores de asignatura según pertinencia.

Luego de identificar las principales problemáticas a intervenir, se realizaron en total **28 derivaciones externas** a diferentes entidades y profesionales (CESFAM, Tribunal de Familia, Psicólogos externos). Posteriormente se mantuvieron reuniones con las entidades y/o profesionales respectivos a modo de seguimiento e intervención dentro del contexto





¡Hemos visto al Señor!

escolar. Algunos estudiantes mantuvieron contención dentro del establecimiento de forma espontánea según su necesidad.

• Generación de instancias Psicoeducativas y de reflexión con estudiantes

- 1. Intervención "Cuidado y Respeto cuando hablamos de Sexualidad" 5°B (3 sesiones)
- 2. Intervención de "Cuidado y Respeto cuando hablamos de Sexualidad" 6°B (1 sesión)
- 3. Jornada vincular 8°B (Equipo de Formación)
- 4. Intervención de Relaciones interpersonales 3° M (3 sesiones)
- 5. Jornada Vincular 3° M (Equipo de Formación)
- 6. Intervención de Relaciones interpersonales 4°M (5 sesiones)
- 7. Jornada vincular 4°M (Dupla Psicosocial)

Aplicación y Análisis Diagnóstico Integral de Aprendizajes, Área Socioemocional (Diagnóstico, Intermedio y Final)

Mediante actividades autoelaboradas se realizó aplicación a Prekinder y Kinder. Desde 1° B a 3° B se aplica actividad otorgada por plataforma. De 4° B a 4° M aplicación de cuestionario contenida en plataforma DIA.

• Acompañamientos Familiares

Con el fin de promover el bienestar socioemocional de padres/apoderados y familias de nuestros estudiantes, dotando de herramientas que permitan un mejor desarrollo y acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes.

Se realizaron 3 charlas dirigidas a las familias:

- 1. "Regulación Emocional y Convivencia"
- 2. "¿Cómo apoyar a mi hijo/a adolescente?"
- 3. "Regulación emocional y tecnología"

Intervenciones para docentes y educadores de la misericordia

Realizadas con el fin de apoyar la promoción del autocuidado y bienestar con actividades de participación y acompañamiento.

- 1. "Vuelta a la presencialidad"
- 2. "Trabajo en equipo" (Equipo de Formación)
- 3. "Vive de acuerdo a tu propósito"
- 4. "Uso del tiempo"

C) Orientación:

Se realizó la Feria Vocacional el 5 de septiembre de 2022 en las dependencias del gimnasio del colegio con la participación de diferentes entidades superiores: Universidad de Valparaíso, U. Andrés Bello, U. Santa María, DUOC. U. de las Américas, U. Santo Tomás, U. de Playa Ancha, U. Viña de Mar, entre otras. En esta actividad participaron 230 personas.





¡Hemos visto al Señor!

Desde Orientación Vocacional se apoyó a los y las estudiantes de 4° Medio para realizar los procesos de postulación a las universidades e institutos profesionales.

- 39 estudiantes inscritos en FUAS.
- 39 estudiantes inscritos para rendición PAES.
- Se realizaron 2 charlas para estudiantes, madres, padres, y apoderados sobre proceso de inscripción.
- 4 postulaciones de estudiantes para ingresar por vía especial a la educación superior (universidades).

4) INSPECTORÍA:

Desde esta área se realizaron las entrevistas a apoderados/as cuyos estudiantes presentaron bajo % de asistencia, realizando compromisos y derivaciones pertinentes.

El porcentaje de asistencia anual 2022 fue de un 84,3 %, esto indica que hubo una cantidad significativa de estudiantes que no tenía el porcentaje mínimo para aprobar el año escolar. Sin embargo, se hizo un despeje de revisión de certificados médicos, justificativos y cartas de compromisos para dar cuenta a la aprobación del curso. Es importante, que los apoderados tomen conciencia junto a sus hijos e hijas que el estudiante puede reprobar por esta causa.

Acciones de mantención:

Durante el año 2022 se realizan diversas acciones de mantención de manera permanente para mantener el colegio en óptimas condiciones para el desarrollo normal de las clases. Entre las principales acciones se cuenta con:

Mantención de Limpieza:

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.
- Realización de los procesos de SANITIZACIÓN, DESINFECCIÓN, DESRATIZACIÓN
 Y DESINFECTACIÓN, (Empresa Externa) con la correspondiente certificación, según la normativa vigente.
- Entrega de materiales, herramientas, EPP y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.

Mantención Infraestructura:

- Instalación de pasto sintético en algunos sectores del establecimiento (Patios)
- Pintura de las estructuras metálicas y techumbres del establecimiento.
- Instalación de Juegos en el patio Sector PRE-BASICA
- Cambio de cielo en salas ubicadas en sector de patio techado.





¡Hemos visto al Señor!

- Visitas técnicas y de apoyo profesional, en el ámbito de la infraestructura y desarrollo urbanístico, para proyectar mejoras y ampliaciones al colegio.
- Programa de reciclaje y segundo uso para elementos de baja o en desuso.
- Instalación de la red húmeda en diferentes zonas del colegio (patio de recepción, patio techado, patio de la Virgen)

Libro de clases digital:

 Se implementa el sistema de libro de clases digital, realizando tutoriales e inducción a los docentes y asistentes de la educación, respecto del uso de Napsis y habilitación del Token obtenido a través de la aplicación Authy o Google Authenticator. Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.

- DEA:

Se realiza capacitación en el uso, cuidado e implementación del sistema Desfibrilador Externo Automático, de acuerdo a la ley 21.156, que obliga a ciertos establecimientos a contar con un equipo DEA. Se crea un protocolo de actuación el cual es compartido con la comunidad educativa y presentado en la página de la escuela, se instala señalética, se realiza ubicación en el plano de la escuela y se realiza el ingreso a la Seremi de salud.

- Protocolos COVID 19.

Durante el año se aplican todos los protocolos de sanitización en aula, patios y oficinas requeridos por COVID 19. Se mantiene durante la sala COVID. Se actúa bajo los protocolos establecidos por MINSAL realizando la trazabilidad atendiendo bajo este aspecto 23 casos.

Mantención de Soporte:

- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos adquiridos (de última generación) para todas las salas de clases con sus S.O. y licencias Office respectivas.
- Inicio de la instalación de Red WiFI en las salas del colegio. Este trabajo tiene continuidad en su desarrollo durante el año 2023.
- Ampliación de la red de Cámaras internas con servicio de grabación.

IV.- CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles. Este ha funcionado 4 veces en el año (dos en el primer semestre y dos en el segundo semestre)

Nuestro Consejo Escolar tiene carácter informativo, consultivo y propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Plan de





Mejoramiento Educativo, actividades del colegio, Formación y convivencia escolar, actividades de Pastoral, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

V.- AGRADECIMIENTOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR:

Agradecemos a nuestros equipos, educadoras, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo por su trabajo, compromiso y profesionalismo. También agradecemos a las familias por la confianza. Ya estamos inmersos en este 2023, enfrentando nuevos desafíos. Trabajaremos permanentemente para lograr que niños, niñas y adolescentes logren más y mejores aprendizajes

Saluda fraternalmente

Adelina Ibarra Araya Directora CNSM